**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2018-2020*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Programowanie i finansowanie rozwoju regionalnego |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | E/II/GFiR/C.3 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | 1/2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalistyczny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr inż. Ewa Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr inż. Ewa Baran |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie ćwiczeń - zaliczenie z oceną

Egzamin pisemny – dłuższa wypowiedź pisemna na pytania o charakterze problemowym

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowane zagadnienia podstaw gospodarki regionalnej oraz integracji europejskiej |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznawanie studentów z problematyką rozwoju regionów w aspekcie programowania i możliwości jego finansowania w warunkach integracji europejskiej |
| C2 | zapoznawanie studentów ze współczesnym systemem instrumentów polityki regionalnej z uwzględnieniem środków krajowych i funduszy europejskich. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | ma pogłębioną wiedzę z zakresu finansowania rozwoju regionu. | K\_W05 |
| EK\_02 | posiada wiedzę w zakresie zasad programowania rozwoju regionu na poziomie krajowym i europejskim. | K\_W10 |
| EK\_03 | formułuje na bazie wiedzy teoretycznej własne opinie dotyczące problemów w obszarze programowania polityki regionalnej. | K\_U03 |
| EK\_04 | wykorzystuje wiedzę ekonomiczną w procesie oceny zgodności dokumentów programowania rozwoju na poziomie UE, kraju i regionu. | K\_U08 |
| EK\_05 | przejawia postawy samodoskonalenia w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności jej zastosowania we współczesnej gospodarce regionalnej. | K\_S03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zagadnienia wprowadzające do programowania rozwoju regionalnego. Regionalizm, rola polityki regionalnej w rozwoju społeczno-gospodarczym. |
| Strategiczne instrumenty oddziaływania polityki regionalnej; Dokumenty programowe rozwoju regionów. |
| Finansowe instrumenty polityki regionalnej: krajowe i UE. |
| System dochodów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Formy finansowania rozwoju regionu. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Organizacja pracy w grupie. Region, rozwój regionalny, polityka regionalna. |
| Istota i cele programowania rozwoju regionu |
| Analiza strategicznych instrumentów oddziaływania polityki regionalnej: strategie UE, krajowe dokumenty strategiczne, strategie regionalne |
| Analiza transferów finansowych z budżetu UE do Polski przeznaczonych na realizację polityki regionalnej |
| Efekty wykorzystania funduszy europejskich przez regiony w Polsce – analiza przypadków |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład z prezentacją multimedialną,*

*Ćwiczenia: praca w grupach, prezentacja referatów, analiza przypadków,*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | Egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny/kolokwium | wykład /ćwiczenia |
| ek\_ 03 | Ocena aktywności | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Ocena aktywności | ćwiczenia |
| ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| zaliczenie ćwiczeń – ocena za kolokwium (80%) skorygowana o ocenę aktywności na zajęciach (20%),  zaliczenie wykładów – ocena pisemnej pracy egzaminacyjnej (min. 50% punktów) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe: – praca własna studenta | 79: |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Finansowanie rozwoju regionalnego w Polsce (red.) Oręziak L., 2008, WSHIP im. Łazarskiego, Warszawa,  2. Smętkowski M., 2013, Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy środkowo-wschodniej w okresie transformacji i globalizacji, Wyd. naukowe Scholar, Warszawa  3. Gospodarka i polityka regionalna. Nowe tendencje, 2015, Wyd. UE we Wrocławiu |
| Literatura uzupełniająca:  1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., 2016, Integracja europejska w okresie przemian aspekty ekonomiczne, PWE, Warszawa,  2. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., 2012, Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wyd. CeDeWu, Warszawa |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej